

EDITORIAL

Alexandre Assis¹

Instituto de Educação Rangel Pestana

É com grande entusiasmo que apresentamos uma seleção de artigos e sugestões de aula que exploram diversas facetas da Educação Matemática, destacando abordagens inovadoras e desafios enfrentados pelos educadores. Estes trabalhos proporcionam uma visão abrangente do cenário atual da Educação Matemática, destacando contribuições significativas.

O artigo de Hugo Lima Fontenelle Bizerril e Janete Bolite Frant oferece uma análise das dimensões formativas proporcionadas por um Laboratório de Ensino de Matemática em um colégio universitário. Destaca-se a importância do diálogo interdisciplinar, reflexões sobre avaliação docente e a promoção ativa da conexão entre professores e pesquisa em Educação Matemática.

Mikaelle Barboza Cardoso e Marcilia Chagas Barreto compartilham suas experiências na implementação de um ciclo de Lesson Study no contexto brasileiro. O artigo ressalta os desafios enfrentados, como a busca por escolas adequadas e a gestão do tempo dos professores, destacando a importância da flexibilidade e estratégias adaptativas para superar esses obstáculos.

No trabalho de Roselene Alves Amâncio e Samira Zaidan, o foco é o impacto do Estudo de Aula no estágio curricular supervisionado de futuros professores de Matemática. Os participantes destacam benefícios como o compartilhamento horizontalizado, a consulta a recursos didáticos e a elaboração detalhada de planos de aula, enriquecendo assim sua experiência de estágio.

¹Doutor em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Professor do Instituto de Educação Rangel Pestana, SEEDUC/RJ, Nova Iguaçu, RJ, Brasil. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3658-2829>. E-mail: profalexandreassis@gmail.com.

Carolina Cordeiro Batista e Rosa Monteiro Paulo discutem a vivência de professores de matemática em um grupo de formação que utiliza Realidade Aumentada. O artigo destaca aspectos fenomenológicos das experiências, evidenciando como os professores aprendem e se expressam com essa tecnologia.

O estudo de Renata Passos Machado Vieira, Milena Carolina dos Santos Manguiera, Francisco Regis Vieira Alves e Paula Maria Machado Cruz Catarino analisa sequências lineares recorrentes, com foco na sequência de Fibonacci, explorando a teoria dos fractais de Barnsley. A pesquisa destaca a relevância para a formação de professores, ampliando a compreensão sobre sequências numéricas.

Além dos artigos, apresentamos duas sugestões de aula. Marcos Paulo Henrique propõe a investigação do teorema da linha poligonal entre duas retas paralelas, utilizando o GeoGebra para dinamizar o ambiente de aprendizado. Francisco Alves propõe explorar propriedades de sequências numéricas recorrentes introduzidas por Richard Padovan e François Olivier Raoul Perrin, incentivando um projeto investigativo em sala de aula.

Estes trabalhos refletem a diversidade e a riqueza da pesquisa em Educação Matemática, oferecendo insights valiosos para educadores, pesquisadores e todos aqueles interessados no aprimoramento do ensino e aprendizado da Matemática. Desejamos uma leitura enriquecedora e inspiradora.