



Em Metodologia Lesson Study: possibilidades de uma experiência com alunos da Licenciatura em Matemática Mercedes Carvalho inspirada na metodologia lesson study (LS), apresenta o trabalho realizado com um grupo de alunos da licenciatura em matemática. A aula elaboração para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental foi ministrada por um dos graduandos. A observação e anotações realizadas pelos demais colegas possibilitou um resgate de informações, ação que fomentou discussões sobre os conceitos, a didática e a importância da elaboração um plano de aula com seus pares.

Fechando este número, o artigo *Uma proposta de diálogo com a racionalidade: Uma análise e reflexão sobre as contribuições dessa teoria para a sociedade*, escrito por Evandro de Ávila e Lara e Denílson Junio Marques Soares , contribuiu com uma análise e reflexão acerca da teoria da escolha racional em diversificadas áreas do conhecimento, além de abordar a relevância de interações dialógicas entre os sujeitos envolvidos nos “jogos da vida”. Os autores apontam a importância da comunicação em interações entre pessoas fomentando processos de ressignificar ações.

A nuvem de palavras que pode se apresentar de maneira desordenada e sem conexões, desta forma, formalizo o convite para que o leitor possa transitar pelos artigos desse número e compor a sua própria nuvem.

*Alexandre Assis*