

Editorial

Você está acessando o Boletim referente ao primeiro semestre de 2003. Esse é o primeiro número da atual diretoria do GEPEM (Biênio 2003-2005). Conforme nos comprometemos, estamos renovando e ampliando a consultoria dos boletins. Aproveitamos para agradecer a inestimável contribuição que foi dada pelos profissionais que participaram até então como consultores e agradecemos aqueles que aceitaram dar continuidade ao nosso trabalho, fazendo parte do nosso corpo atual de consultores. Esperamos, assim, continuar cumprindo nosso compromisso de oferecer aos nossos associados e leitores uma publicação realmente comprometida com a melhoria do ensino de matemática em seus diferentes âmbitos e níveis educacionais.

O GEPEM continua assumindo a sua tradição pioneira de divulgar estudos e pesquisas em educação matemática em âmbito nacional e internacional. A educação algébrica é a temática deste número especial. Assim, na perspectiva de aprofundar diferentes questões suscitadas pelo processo ensino-aprendizagem da álgebra na Educação Básica, o leitor verá contribuições de pesquisadores e professores de diferentes partes do Brasil para essa área de investigação em educação matemática. O GEPEM gostaria de agradecer o empenho das professoras Monica Rabello de Castro (*Consultora da Série Educação Algébrica e Resolução de Problemas do Programa Salto para o Futuro*) e Rosa Helena Mendonça (*Supervisora do Programa Salto para o Futuro/TV Escola*) na organização do material que, após análise dos editores do GEPEM, vai divulgado neste número especial comemorativo dos 27 anos do GEPEM.

Enfim, você sabe que para que possamos cumprir com a tiragem semestral dos boletins precisamos que você mantenha-se atualizado com a anuidade e que também nos envie material (artigos, relatos, resenhas, sugestões de aula) para publicação. Sua opinião sobre os artigos e seções também nos ajudará para que o Boletim seja uma revista comprometida com o perfil e demanda dos nossos leitores.

OS EDITORES

Marcelo Bairral, Rosa M. Mazo Reis