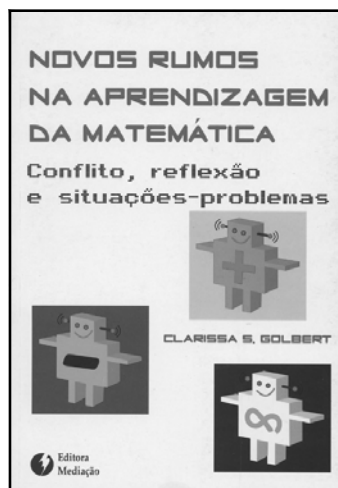


RESENHA

Novos Rumos na aprendizagem da matemática

DORA SORAIA KINDEL



Falar da necessidade de se mudar o ensino da matemática já virou lugar comum. Mas apresentar sugestões de atividades que atendam os novos paradigmas e que sejam frutos das reflexões acerca das dificuldades do ensinar-aprender matemática ainda são pouco divulgadas.

Em seu livro *"Novos rumos na aprendizagem da matemática"*, Clarissa S. Golbert, doutoranda da UFRGS, mestre em educação pela PUC e professora do departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da UFRGS, faz um passeio matemático. Além de relatar paradigmas educacionais e refletir sobre os novos rumos da aprendizagem da matemática, a pesquisadora complementa o primeiro capítulo sugerindo algumas atividades, abordando a resolução cooperativa de situações problemas no trabalho em pequenos grupos.

Em seguida, discute a matemática como atividade social onde a comunicação matemática através dos símbolos numéricos deve fazer parte da discussão do grupo para que o aluno possa compreender seu significado. No capítulo 3 a aprendizagem diversificada de conceitos através da comunicação e reflexa desencadeia conflitos cognitivos. Apresentando a teoria dos campos conceituais, nos capítulos 4 e 5 são discutidas adições e subtrações, a noção de esquema, o valor posicional e a utilização de materiais concretos. Novas abordagens construídas pelas crianças para cálculos de multi-dígitos são relatadas nos capítulos 6 e no 7. Referidas estratégias são analisadas, discutidas e confrontadas de forma interessante. Para finalizar são apresentados os jogos usados

para desenvolver cálculos de adição e subtração e a autora reflete sobre o ritmo e à diversidade de estratégias observadas.

Cada um dos capítulos constitui uma ferramenta para aqueles que procuram abordagens inovadoras e análises críticas sobre os problemas da sala de aula. Instigam a formação de uma comunidade cooperativa, sugerem atividades facilitadoras para a produção de conhecimento, relatam experiências, jogos, conversas. Enfim, é uma obra muito rica e interessante para aqueles que trabalham com crianças ou com a formação de professores do ensino fundamental.