
Editorial

Este número do Boletim Gepem é uma edição especial que apresenta aos leitores um tema novo e fértil para a pesquisa em Educação Matemática e para a sala de aula de Matemática: a Educação Financeira Escolar.

Mais uma vez na vanguarda da divulgação da pesquisa em Educação Matemática e de propostas para a sala de aula de matemática, o Comitê Editorial do Boletim Gepem, percebendo a demanda por publicações sobre o assunto na área, possibilitou a produção deste fascículo temático. Todavia, lembramos que em número anterior o Boletim Gepem publicou o artigo de autoria de Angelo Fernando Fiori e Luci Marchiori dos Santos Bernardi, intitulado *Qual é a Função Sociopolítica da Matemática na Educação Financeira?*

Os artigos aprovados para esta edição indicam o ano de 2003 para o surgimento deste tema no cenário mundial, quando a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aprovou em reunião de seu Conselho Ministerial um projeto com objetivo de educar financeiramente os cidadãos de seus países membros e de países não membros convidados a participar do projeto. Esta decisão estimulou diversos estudos e pesquisas sobre Educação Financeira ao redor do mundo e em diferentes áreas do conhecimento.

Nessa edição do Boletim Gepem ficará evidente a delimitação que os educadores matemáticos estão sugerindo em termos de investigação ao propor a interseção entre a Educação Financeira na escola e a Educação Matemática, cuja perspectiva será a de educar financeiramente discentes e docentes como parte de educá-los matematicamente.

É importante observar que esta delimitação não propõe uma contraposição à sugestão de vários especialistas de que a inserção da Educação Financeira na escola deva ser discutida nas diferentes disciplinas do currículo, como na História, na Geografia e na Matemática. Entendemos que as diferentes disciplinas devam discutir o assunto para que diferentes leituras e perspectivas sejam evidenciadas. Todavia, as pesquisas e estudos socializados neste fascículo ilustram uma contribuição da comunidade nacional e internacional dos educadores matemáticos.

Por outro lado, como os diversos setores da sociedade precisam ser educados financeiramente devido à urgência e a importância que este tema passa a ter na vida das pessoas e dos governos no século XXI, ao usar o termo escolar, estaremos, novamente, delimitando nossa área de atuação, de competência e de interesse. Esta conduta determinará o tipo de formação que deverá ser construída para os sujeitos ao qual este assunto se dirige. Em suma, nosso interesse não estará em segmentos da população ao qual se inserem os trabalhadores, os empresários e os investidores, mas, nas pessoas que atuam no sistema escolar.

As diversas seções da Revista indicarão este caminho ao apresentar a Educação Financeira Escolar fundamentada em investigações, reflexões e sugestões para a sala de aula de matemática que provêm da vertente da Educação Matemática. As reflexões provenientes nos textos abordam diferentes temáticas para a Educação Financeira na Escola, dentre elas: a perspectiva da OCDE, a formação de professores, o uso de Objetos de Aprendizagem e de outros produtos educacionais, a produção de conhecimentos matemáticos e financeiros por alunos no processo de tomada de decisão e exemplo de um possível projeto de trabalho. Além disso, você terá uma sugestão para a sala de aula e de uma resenha.

Finalmente, queremos agradecer aos articulistas que participaram dessa edição do Boletim Gepem e aos pareceristas *ad hoc* que também nos auxiliaram na avaliação dos textos, em particular, ao Prof. Dr. Arthur B. Powell (Rutgers University - Newark, USA), à Prof^a Dr^a Maria Cristina Araújo de Oliveira (UFJF), ao Prof. Dr. Marco Antônio Escher (UFJF) e à Prof^a Dr^a Rosana de Oliveira (UERJ, SME-Angra dos Reis). Agradecemos também ao mestrando Alexandre Rodrigues de Assis e ao doutorando Wagner da Silveira Marques pela revisão e diagramação final dos textos.

Curta bastante a leitura desse número temático do Boletim Gepem!

Amarildo Melchiades da Silva (UFJF)
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Editor Convidado

Marcelo Almeida Bairral (UFRRJ)
Presidente do Gepem
Co-editor do Boletim Gepem