

## Editorial

Você está lendo o Boletim nº 45 referente ao segundo semestre de 2004. Recentemente tivemos a perda irreparável de uma verdadeira educadora matemática, a professora Anna Averbuch, ocorrida em 21 de setembro de 2004. Ela foi uma das pioneiras da implantação deste área no Brasil e foi uma das fundadoras do GEPEM e da SBEM, integrando diretoria do GEPEM durante muito tempo. Sua memória está viva entre os inúmeros ex-alunos, colegas e amigos que lembram com saudade seus ensinamentos, suas colocações, suas batalhas e suas decisões que, com este número, o GEPEM vem, através de seus atuais associados, mui respeitosamente, homenagear.

Inicialmente, as professoras Estela K. Fainguelernt e Franca C. Gottlieb mostram uma síntese do percurso profissional de Anna Averbuch, pois todo trabalho por ela realizado é um estímulo para a continuação das pesquisas em Educação Matemática por esta nova geração de pesquisadores nesta área.

Anna e Franca desde 1983 já aplicavam problemas de raciocínio lógico como metodologia de ensino. No Boletim 15 de junho de 1983 encontramos o artigo "Jogos Lógicos" que é reeditado neste exemplar como segundo artigo. O texto ilustra uma experiência de sala de aula construída a partir de um artigo escrito na Revista de Domingo do Jornal do Brasil de 3 de outubro de 1982. Já lá se vão 22 anos!

No terceiro artigo, Ana Kaleff apresenta uma reflexão sobre o poder de algumas palavras e imagens que afetam o pensamento de professores de Matemática quando instados a evoluir além das noções euclidianas mais comuns. O texto aprofunda aspectos teóricos de um artigo publicado pela autora em nosso Boletim 44.

Dois relatos enriquecem este número trazendo experiências em aula com calculadora. No primeiro, Nilce Scheffer e colaboradores relatam contribuições da utilização da calculadora gráfica TI-83 na aprendizagem matemática de alunos do Ensino Médio e, no segundo, Dora Soraia Kindel, reflete sobre o uso de calculadoras de bolso para resolver situações envolvendo operações de multiplicação numa turma de 5ª série.

Na seção *Sugestão de para sua aula* a sócia e colaboradora do GEPEM, Franca C. Gottlieb, ressaltando que um dos principais objetivos do ensino de Matemática é desenvolver, mediante a resolução de

problemas, a generalização, propõe três exemplos de problemas que desenvolvem relações numéricas. Além da resposta do desafio publicado no Boletim anterior, você lerá uma interessante resenha sugerida pela colega Flávia Soares.

Gostaríamos de agradecer as professoras Estela K. Fainguelernt e Franca C. Gottlieb pela disponibilidade para a reunião de materiais sobre Anna Averbuch para este número. Esta Diretoria continua juntando esforços no sentido de cumprir com um dos objetivos do GEPEM: divulgar a produção científica em nossa área e oferecer aos seus sócios e sócias uma publicação dinâmica e comprometida com melhorias na educação matemática nacional. Neste número temos a convicção de estar cumprindo com este propósito, dado que trazemos a contribuição oriunda de três diferentes regiões do nosso país: Sudeste, Norte e Sul.

Finalizando, lembre-se que sua opinião sobre os artigos e seções também nos ajudará para que nossa Revista continue comprometida com o perfil e a demanda dos nossos leitores. Para que possamos manter regularidade semestral dos boletins precisamos que você se mantenha atualizado com a anuidade e que também nos envie material (artigos, relatos, resenhas, sugestões de aulas) para publicação.

*OS EDITORES*