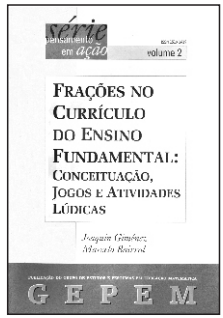
Resenha

Frações no ensino fundamental



GIMÉNEZ, J. e BAIRRAL, M. **Frações no Ensino Fundamental:** Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas. Seropédica-RJ: GEPEM/EDUR, 2005. Série pensamento em ação, vol 2.

Dora Soraia Kindel
Universidade Federal do Tocantins
soraia@uft.edu.br

Este é um livro muito oportuno. Seus três capítulos e sua bela apresentação tentam preencher uma lacuna existente no ensino de frações no Ensino Fundamental e responder à uma pergunta intrigante: Por que a fração, conceito visto como fácil, é tão difícil do ponto de vista do estudante? Entenda-se aqui como fácil, a visão desenvolvida na maioria dos livros didáticos publicados, nos quais a fração apresentada como parte/todo é a mais abordada.

Mas seria a fração apenas isso?

Os autores nos mostram que não. Várias pesquisas têm sido feitas mostrando outros aspectos deste conceito, assim como a observação de situações diárias também nos mostra que a fração pode se apresentar de múltiplas maneiras. As dificuldades sentidas pelos estudantes apontam para dois caminhos: o psicológico e o epistemológico.

Neste livro, os professores Giménez e Bairral apresentam, no terceiro capítulo, sugestões de atividades com jogos - vinte e cinco confeccionados com materiais como papel, cartolina, papel quadriculado, além do uso de alguns materiais já disponíveis no mercado, tais como Tangram, geoplano entre outros. No primeiro capítulo, os autores apresentam uma síntese das diferentes concepções das frações, sua inserção no currículo e um breve quadro sobre os aspectos didáticos sobre o assunto. No capítulo 2, são tratados os conceitos de equivalência, reta numérica, comparações e estimativas, sugerindo outras abordagens.

As atividades aqui apresentadas são bastante variadas, com o roteiro de uso, e podem ser confeccionados por qualquer professor, nos lugares mais longínquos, de difícil acesso ou de baixa renda deste imenso país, o que torna o livro precioso tanto para estudantes do magistério, das licenciaturas e da pós-graduação, quanto para professores em exercício. Se esgotado, uma nova edição deverá ser rapidamente providenciada.