

Presidentes do Gepem



Maria Laura M. L. Lopes
1976-1984



Moema Sá Carvalho
1984-1986

José Carlos de Mello e Souza
1986-1990
In Memoriam



Estela Kaufman Fainguelernt
1990-1995



Janete Bolite Frant
1995-1997



Rosana de Oliveira
1997-2003



Marcelo Almeida Bairral
2003- 2007



Marcelo Bairral e Rosana Oliveira com o GEPEM no CIAEM em Blumenau (Julho de 2003).



Da esquerda para a Direita, José Paulo Carneiro, Angela Valadares, Estela Kaufman, Marcelo Bairral, Janete Frant, Arthur Powel e Franca Gottlieb - 1996.



Profª Maria Laura M. L. Lopes
1ª Presidente



Capa do 1º Boletim Gepem (1976)
Presidente: Profª Maria Laura M.
L. Lopes



GEPEM no VIII ENEM, Recife, 2004. Ana Lúcia, Soraia, Sérgio Alexandre, Rosana e Rosa Mazo.



Gepem no VIII ENEM 2004: Sócio Gildásio, Ana Lúcia e Rosa Mazo.

Informativo GEPEM n° 34 (Ano XXVII - Jan/Mar. 2004)

Gepem - Integração

Nessa seção estaremos divulgando grupos brasileiros de estudos e pesquisas em Educação Matemática.

NETECLEM-FAFIC

(Campos dos Goytacazes, RJ)
O Núcleo de Estudos em Tecnologia, Linguagem e Educação Matemática (NETECLEM), criado em março de 2001 e coordenado por Monica Rabello de Castro, Janete Bolite Frant e Salvador Tavares, o núcleo define-se como um centro aglutinador de projetos de estudos e pesquisas temáticas, com ênfase em novas tecnologias e linguagens. O NETECLEM-FAFIC instalou-se com a implementação de quatro projetos: (1) o Grupo de Estudos em Educação Matemática da FAFIC



DIVULGUE SEU GRUPO!

GEEMFAFIC; (2) o Projeto de Ensino do Cálculo - PEC; (3) o Projeto Matemática Viva - FAFIC, em parceria com a UERJ, sendo este projeto financiado pela FENORTE; e (4) VETOR NETECLEM - Série de divulgação científica em Educação Matemática. O VETOR NETECLEM é um órgão de divulgação científica em Educação Matemática que tem por objetivo difundir a produção de trabalhos de pesquisa desenvolvidos por educadores matemáticos nacionais e internacionais. Trata-se de uma iniciativa que visa interligar e o intercâmbio entre o NETECLEM e os demais grupos de pesquisa de áreas afins. Informações e contatos: labmatfafic@bol.com.br

Sugestão: Site

e-Learning Brasil Cursos:
www.elearningbrasil.com.br
Neste portal o internauta encontrará uma variedade de cursos para atualizar seus conhecimentos em Internet, informática e outros.

Novos endereços eletrônicos do GEPEM

E-mail: gepem@ufrrj.br
web: www.gepem.ufrrj.br

Agradecimentos

A Diretoria do Gepem agradece ao Decano de Pesquisa e Pós-Graduação, Prof. Jorge Jacob, pelo apoio nesse Informativo 34.

Sugestão: Desafio

Envie seu desafio para sair no Informativo 35. A solução será publicada no número seguinte. Encaminhe-nos também comentários sobre a aprendizagem deles. Carlinhos faz um furo numa folha de papel retangular. Dobra a folha ao meio e fura o papel dobrado; em seguida, dobra e fura novamente o papel dobrado. Ele pode repetir esse procedimento quantas vezes quiser, evitando furar onde já havia furos. Ao desdobrar a folha, ele conta o número total de furos feitos. No mínimo, quantas dobras ele deverá fazer para obter mais de 100 furos na folha?



Respostas enviadas pela colega Ana Lúcia Vaz para o Desafio do Informativo 33 (o problema do Sr. Simeon Poisson)

Solução 1

- 1) Transfira o conteúdo do jarro até que complete o de 5 litros
 - 2) Jogue o vinho do jarro de 5 litros para o de 3 litros
 - 3) Evacue o conteúdo do jarro de 3 litros no de 8 litros
 - 4) Coloque o conteúdo do jarro de 5 litros para o de 3 litros
 - 5) Encha o jarro de 3 litros com o conteúdo do de 8 litros
 - 6) Encha o jarro de 8 litros com o conteúdo do de 3 litros
- Temos agora, duas jarras com 4 litros de vinho

Solução 2

- 1) Pesar o vinho do jarro de 8 litros para o jarro de 3 litros
- 2) Coloque o conteúdo do jarro de 3 litros no de 5 litros
- 3) Encha novamente o jarro de 3 litros com o conteúdo restante do jarro de 8 litros
- 4) Jogue o líquido do jarro de 3 litros no de 5 litros
- 5) Evacue o jarro de 5 litros no de 8 litros e o jarro de 3 litros no de 5 litros
- 6) Temos jarro de 8 litros = 7 litros, jarro de 5 litros = 1 litro, jarro de 3 litros = vazio
- 7) Encha o jarro de 3 litros com o conteúdo do de 8 litros, deixando-o com 4 litros
- 8) Desse para o jarro de 5 litros, onde já há 1 litro, os 3 litros que estão no jarro de 3 litros

ENCONTRE OUTRA SOLUÇÃO E DIVULGUE-A AQUI TAMBÉM!

O sócio novo individual recebido, analisando, dois Boletins do GEPEM e Informativos trimestrais, além de descargas em nossas publicações e em congressos da área. O sócio institucional recebeu 4 Boletins (dos exemplares de cada número)

Gepem - Inscrição/Atualização

Use esta ficha para cadastro de novos sócios ou atualização.



Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática
Presenciar e enviar (com cheque nominal em nome do depósito bancário Banco Itaú, ag. 001 ou 01013-0) para uma das opções seguintes:

Endereço Postal: Instituto de Educação da UFRJ (RJ) - DTP - BR 465, Km 7 - CEP: 23890-000 Seropédica - RJ
Tel./fax.: (21) 2682-1841 e-mail: gepem@ufrrj.br

Informações Residenciais

Nome completo: _____
Endereço: _____
Bairro: _____ Cidade: _____
CEP: _____ Estado: _____
Telefone: _____ FAX: _____
E-mail: _____

Deseja receber os Informativos trimestrais via e-mail? () Sim () Não

Sua principal situação profissional:
Educação Infantil ()
Ensino Fundamental: () 1ª e 2ª ciclos () 3ª e 4ª ciclos
Ensino Superior: () Graduação () Pós-Graduação
Anuidade do GEPEM
Nacional (individual): R\$ 25,00 Nacional (institucional): R\$ 50,00
Internacional (individual): R\$ 35,00 Internacional (institucional): R\$ 60,00
A inscrição corresponde a primeira anuidade Data: / /
Assinatura: _____

GEPEM - INFORMATIVO 34 EXPEDIENTE

Presidente: Marcelo Almeida Beiral
Vice-Presidente: Rosana de Oliveira
Secretária Geral: Rosa Mero Reis
Segunda Secretária: Sorais Kindel
Primeira Tesoureira: Nelva F. Alves
Segunda Tesoureira: Andreia Maciel
Diretor Cultural: Miguel Angelo da Silva
Editoração: Ednéide Oliveira
Astrução: Waino Vieira Júnior
Apoiar: DPPG/UFRRJ
Impressão: Imprensa Universitária
Tiragem: 500 exemplares
End.: BR 465 km 7 - Instituto de Educação UFRJ / CEP 23890-000 - Seropédica, RJ
Tel/fax: (21) 2682-1841
Email: gepem@ufrrj.br
Home page: gepem@ufrrj.br

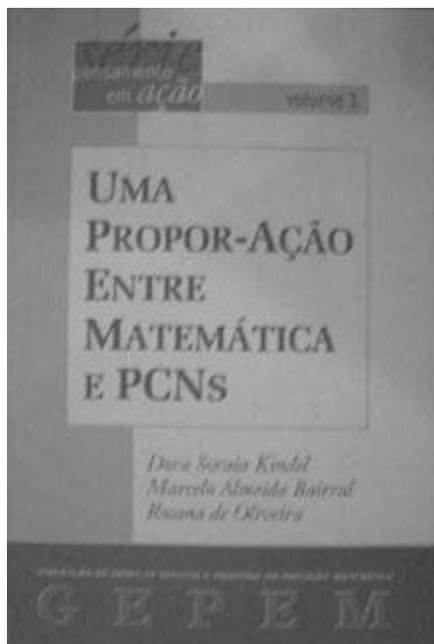
INFORMATIVO 34



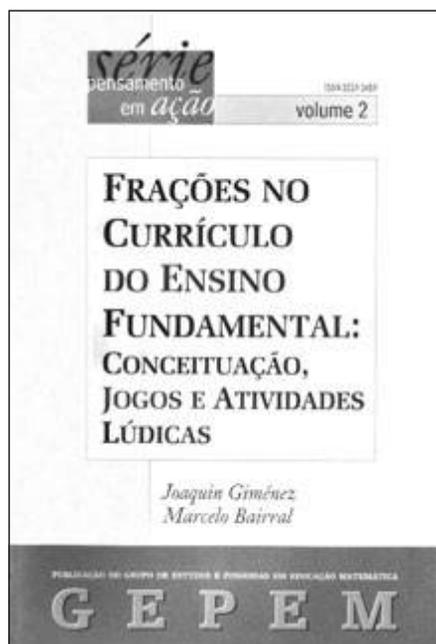
Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

Ano XXVII
JAN/MAR.
2004

IMPRESSO



Livro “Uma Propor-Ação entre Matemática e PCNs” (2000). Primeiro volume da série “Pensamento em Ação” lançada na Diretoria presidida pela Prof^a Rosana de Oliveira



Livro “Frações no Currículo do Ensino Fundamental: Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas” (2005). Segundo volume da série “Pensamento em Ação”. Presidente Prof^o Marcelo Almeida Bairral

ANO II - Nº 1 (8) - Fevereiro de 1992

Editor: **Paulo Afonso Lopes da Silva**

EDITORIAL

Em primeiro lugar, gostaríamos de informar aos sócios que a atuação deste Grupo no IV Encontro Nacional de Educação Matemática, em Blumenau, foi marcadamente significativa. Professores e alunos do Mestrado em Educação Matemática participaram ativamente no ENEM, divulgando sua produção científica nos grupos de trabalho, nas comunicações de experiências e nos minicursos. Nosso quiosque ressaltava as informações referentes ao GEPEM, bem como as publicações a serem vendidas, proporcionando ao público presente uma excelente visão do nosso trabalho e a adesão de novos sócios. Desta maneira, o Mestrado em Educação Matemática, a Especialização "lato sensu" e o Boletim GEPEM fizeram-se melhor conhecer. Desejamos agradecer, em especial, à Profª Sandra Goyannes, incansável em permanecer no quiosque, e fator fundamental de sucesso na participação do GEPEM no ENEM. Agradecemos também às Professoras Lúcia Maria Aversa Villela e Ana Maria Pinto, alunas do Mestrado.

Conforme planejado, este Informativo está sendo remetido apenas aos sócios considerados em dia com o GEPEM, o que proporciona uma redução nos custos de reprodução e remessa para as pessoas que, por um motivo ou outro, não estabeleceram, em oito meses, qualquer correspondência. Todavia estas pessoas serão contactadas ainda no decorrer deste ano para confirmar, ou não, o interesse em participar nas nossas atividades.

Embora prometido para o início de março, as notícias que devem ser divulgadas aos sócios do GEPEM motivaram o adiamento da sua publicação. Anotem os cursos, os congressos nacionais e internacionais, as datas. Mais que isso, participe!

PALESTRA DO MÊS DE MARÇO

A Reitora da Universidade Santa Úrsula, Prof. **MARIA DO CARMO BETTENCOURT DE FARIA**, Doutora em Filosofia pela UFRJ, proferirá a palestra "A Linguagem como Instrumento da Ciência" no dia 10 de março, 3ª-feira, às 17h30min, na sala 609 do Prédio VI da Universidade Santa Úrsula.

ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA - Convocação

Todos os sócios **em dia** com o GEPEM estão convocados para a Assembléia Geral Ordinária a ser realizada às 19h do dia **31 de março** de 1992, na sala 609 do Prédio VI da Universidade Santa Úrsula para tratar dos seguintes assuntos:

1. Aprovação do relatório e das contas da atual Diretoria
2. Eleição da nova Diretoria
3. Assuntos gerais

As chapas candidatas para a nova Diretoria poderão se inscrever até às 1700h do mesmo dia.

ARTIGOS PARA O BOLETIM GEPEM - Colaboração

O Boletim GEPEM possui a finalidade de divulgar assuntos referentes à Educação Matemática, bem experiências embasadas em teorias diversas. Desta forma, colabore com o Grupo, e envie seus trabalhos para análise e uma possível publicação.

ANUIDADE 1992

Efetue o pagamento da anuidade 92 agora, e continue a apoiar este trabalho. O valor é Cr\$12.000,00

1992 - 16 anos de GEPEM e 11 anos do Curso de Especialização

(vide-verso, por favor)

GEPEM GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
RUA FERNANDO FERRARI, 75 - U.S.U. - 22.231 - RIO DE JANEIRO - RJ. - BRASIL

Ano XIX
 JAN./MAR.
 2006
 Rio de Janeiro

GEPEM

INFORMATIVO 40

Informativo do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática

Editorial

PREZADA SÓCIA E PREZADO SÓCIO DO GEPEM

O ano de 2006 é muito especial para todos nós, pois o GEPEM completa 30 anos de existência. Para comemorar este importante marco da Educação Matemática Nacional realizaremos, na UFRJ, em 5 de maio de 2006, um evento comemorativo. Desde já você é um convidado a compartilhar conosco a alegria deste momento. Acompanhe mais detalhes sobre a programação do evento e sobre a organização do Boletim Especial (nº 48) em nossa página (www.gepem.ufrj.br) na Internet.



Lembramos que anuidade de 2005 dá direito aos boletins 46 e 47, e a de 2006 aos números 48 e 49. Ao contrário de anos anteriores não enviaremos boleto bancário para atualização da anuidade. Colabore com o GEPEM atualizando sua anuidade de 2005. O pagamento pode ser feito mediante de envio de cheque nominal ao GEPEM, depósito bancário ou transferência entre contas (Banco Real: ag. 0933 c/c 3006398). Lembre-se de enviar-nos o comprovante via fax, e-mail ou correio para regularizarmos sua situação em nossa base de dados. Se você não tem recebido nossos Boletins é porque consta débito na anuidade. Disponibilizaremos a situação dos sócios em nosso site. Mantenha contato (atualizando seus dados, enviando material para publicação, criticando, sugerindo, etc.) com o GEPEM através de e-mail (gepem@ufrj.br), fax (21-2682-1841) ou em nosso Web (www.gepem.ufrj.br).

Finalizando, lembramos que o prazo para envio de material para o Boletim 50 (1º semestre de 2007) é 10/07/2006.

Diretoria do GEPEM (2005-2007)

Marcelo, Rosana, Rosa, Dora Soraiá, Neiva, Sarai e Miguel

GEPEM - EVENTOS

30 anos do Gepem

- 9:30- Recepção / Abertura
- 10-11h - Palestra de Abertura (Profª Maria Laura L. Lopes, 1ª Presidente)
- 11-11:30 Lançamento do Boletim 48 (Comemorativo dos 30 anos)
- 12-13h Almoço
- 13-14:30 Mesa: "Conversa com Ex-Presidentes do Gepem"
- 14:30-15:15h Apresentação de Poster
- 15:15-16:30h Assembléia / Encerramento

Preço da inscrição: R\$15,00 (sócios e não sócios). Efetuar depósito (ou transferência) em conta corrente ou enviar cheque nominal ao GEPEM. Se possível enviar-nos um e-mail ou fax fornecendo o(s) nome(s) do inscrito(s) e a data do pagamento. A comprovação (recibo) do pagamento pode ser feita pessoalmente no dia do evento. A apresentação de posters objetiva divulgar instituições ou Grupos de Pesquisa em Educação Matemática do Brasil. O resumo deve ser enviado (por e-mail) ao GEPEM até 20 de abril de 2005. O formato do resumo está disponível em nossa página na Internet. Cada poster inscrito deve ter um responsável (sublinhar o nome) para apresentação, que deverá efetuar o pagamento da inscrição.

ATENÇÃO!!!

O BOLETIM GEPEM FOI INSERIDO NAS SEGUINTE BASES DE ADOS: BBE (Brasil) e ZDM (Alemanha)

GEPEM -PUBLICAÇÃO

A primeira tiragem do livro **Uma Propor-Ação entre Matemática** PCNs foi esgotada. Como temos recebido muitos pedidos, resolvemos lançá-lo em CD. No livro o leitor encontrará atividades e reflexões curriculares para/sobre o Ensino Fundamental.

Preço do CD: sócio (R\$15,00), não sócio (R\$20,00)



Conheça e compre nossas publicações!

Preços e condições especiais para sócios. Veja na Internet!



"Frações no Currículo do Ensino Fundamental: Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas", de Joaquim Giménez e Marcelo Bairral. Neste livro o leitor encontrará, além de importante suporte teórico, uma variedade de jogos e atividades lúdicas para trabalhar frações no Ensino Fundamental. Preço: R\$20,00 (sócio) e R\$25,00 (não sócio). Para adquiri-lo é só efetuar depósito (Banco Real, ag.0933, c/c 3006398), transferência bancária ou enviar cheque ao nosso endereço postal.



Boletim 46 (Jan./Jun.2005):

A contagem num trabalho conjunto (Denise G. Santos e Maria Lucia F. Moro): Cognição corporificada e linguagem na sala de aula de matemática: analisando metáforas na dinâmica do processo de ensino de gráficos de funções (Janete Bolte Frant e colaboradores); Uma via estética de acesso ao conhecimento matemático (José Carlos Cifuentes); A dimensão instigante da leitura na formação de professores de matemática (Ana Severiano e colaboradores); Um curso a distância sobre tendências em educação matemática: um perfil do professor (Flávio Gouvea e Simone Gouvêa); Resenha (A natureza da reorganização do pensamento em um curso a distância sobre "Tendências em Educação Matemática"); Resenha (Frações no Ensino Fundamental: Conceituação, Jogos e Atividades Lúdicas).

