

Editorial

O ano de 2006 é muito especial para a educação matemática nacional: o Gepem completa 30 anos de existência. Para comemorar este importante marco organizamos este Boletim Especial "*Gepem 30 anos: Passado, Presente e Futuro*" e realizamos, na UFRuralRJ, em 5 de maio, um Evento Comemorativo no qual esteve presente personalidades importantes na história do Gepem. Caso você não tenha podido participar do Evento você verá, neste exemplar, parte de um material que foi apresentado no Evento e, no Boletim 49, relataremos as atividades desenvolvidas.

Este número comemorativo foi pensado no sentido de propiciar ao sócio/leitor uma panorâmica das atividades do Grupo e de sua importância na disseminação de trabalhos variados em nossa área de conhecimento. Para o interessado em iniciar seus estudos em Educação Matemática pensamos que este exemplar será muito útil. Da mesma forma, a indicação de demandas de pesquisa no campo também pode instigar pesquisadores para desenvolver temáticas e estudos ainda não contemplados em nossos periódicos. Vejamos, então, como foi organizado este fascículo no sentido de refletir e contemplar o caminhar "*Passado, Presente e Futuro*" do Gepem.

No primeiro artigo a Professora Maria Laura M. Leite Lopes, Primeira Presidente do Gepem e sócia atuante, faz um testemunho histórico destacando momentos importantes no desenvolvimento da educação matemática como área e na constituição do Gepem.

Rosana de Oliveira, Marcelo Bairral e Rosa Mazo Reis apresentam, no segundo artigo, um mapeamento dos trabalhos publicados (artigos e relatos) até o Boletim Gepem 47. O estudo identifica os temas abordados e traça uma panorâmica evolutiva das publicações da revista. Além de inspiração para demandas de publicações e estudos futuros, o leitor poderá conhecer um pouco mais sobre a evolução da educação matemática no Brasil.

Mais uma vez a sala de aula de matemática está contemplada neste exemplar. A primeira contribuição vem pelo interessante estudo feito por Ana Lúcia Vaz da Silva e Andreia C. Maciel Barbosa. Nele as professoras realizaram uma catalogação dos desafios publicados nos

boletins. A reflexão teórica propiciada pela metodologia de resolução de problemas faz com que o leitor veja que este tipo de proposta pode ser também efetiva na aprendizagem matemática. A divulgação da resposta do desafio do Boletim 47 e a proposição de um novo constituem a segunda contribuição nesta seção.

Ao ler o quarto artigo deste número comemorativo o leitor terá informações sobre grupos de estudos e pesquisas nacionais, de diferentes instituições e regiões brasileiras. No artigo, Dora Soraia Kindel e Neiva Ferreira Alves, após intercâmbios com profissionais variados, estruturaram um documento que dá visibilidade nacional dos atuais interesses da pesquisa em educação matemática. Àqueles interessados na área de educação matemática a leitura do artigo é fortemente recomendada.

Finalizando a parte referente ao conteúdo comemorativo do Boletim o atual Presidente do Gepem, Professor Marcelo Almeida Bairral, apresenta um Relatório Técnico das atividades desenvolvidas pelas Diretorias por ele presididas, no período de maio/2003 a maio/2006. A leitura do Relatório dará ao leitor, principalmente os que estão iniciando em atividades administrativas correlatas, uma dimensão da sistemática deste tipo de labor. A publicação do Estatuto do Gepem e a exposição de material fotográfico ao longo do fascículo culminam com a nossa intencionalidade comemorativa mediante este exemplar do Boletim Gepem.

Duas interessantes resenhas compõem este número, ambas abordando elementos de interesse dos estudos pós-modernos. A primeira, sugerida pelo colega Marco Antonio Leandro Barzano e, a segunda, por Elenise Cristina Pires de Andrade.

Não temos dúvida de que este número do Boletim será um documento e registro histórico da Educação Matemática em nosso país. Temos, também, a convicção de que muitos associados gostariam de colaborar na proposição de material para este exemplar. Infelizmente, sabemos das limitações de tempo para tal. No entanto, a atual Diretoria agradece a todos e os convida a se transportarem no tempo e sentirem-se co-autores neste número. O número 49 completará nossa intenção, com a inclusão da colaboração de ex-presidentes e demais associados que nos enviarem material. Envie-nos fotos e demais sugestões.

Lembre-se que sua opinião sobre os artigos e seções também nos ajudará para que nossa Revista continue atendendo aos seus interesses profissionais. Para que possamos manter regularidade semestral dos boletins precisamos que você mantenha atualizado com a anuidade e que também nos envie material (artigos, relatos, resenhas, sugestões de

aulas) para avaliação e publicação. Lembramos que a anuidade de 2005, que dará direito aos Boletins 48 e 49, pode ser efetuada enviando-nos diretamente cheque nominal ou realizando transferência ou depósito em conta corrente.

A COMISSÃO EDITORIA