

Entidades

SOBRE MOMENTOS DE RECOMEÇO, RECONSTRUÇÃO, LUTAS E CONQUISTAS, O QUE FOI 2023 PARA O FORPIBID-RP

Cristiane Antonia Hauschild Johann  ⁱ

Jaqueline Rabelo de Lima  ⁱⁱ

Frederico Jorge Saad Guirra  ⁱⁱⁱ

Thais Ludmila Ranieri  ^{iv}

Informe do Diretório Nacional - DN do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do PIBID e Residência Pedagógica – Forpibid-rp.

Apresentação

Podemos dizer que as atividades do ano de 2023, no contexto do Forpibid-rp, começaram no fim do ano de 2022 com a participação desse coletivo em uma das reuniões da área de Educação do Governo de Transição. Neste momento, fizemos não só a apresentação dos programas, mas também destacamos seu impacto e importância para a Formação Inicial de Professores e Professoras, encaminhado à comissão de transição as principais demandas das Coordenações Institucionais de modo a garantir não só a manutenção dos programas, sua ampliação e consolidação como política de Estado. A abertura do diálogo nos pareceu um anúncio de bom presságio para o ano que estava chegando.

Duas de nossas principais demandas foram atendidas já no início do novo governo: o aumento no valor das bolsas e a recomposição dos quantitativos de cotas, tão duramente atingidos nos anos de golpe. Registrar os avanços nos parece fundamental, assim como seguir demandando ações que garantam aos programas sua existência. E é nesse contexto que durante todo o ano de 2023, o Forpibid-rp atuou em inúmeros espaços, incluindo o

Congresso Nacional, a Capes e o Ministério da Educação buscando a aprovação do projeto de lei 3970/2021, que torna a iniciação à docência em política de Estado, trazendo à esperança do rompimento de um ciclo de medo e incertezas com relação à continuidade do programa que não ficará à mercê de políticas de governo.

A aprovação do PL 3970/2021, juntamente com o lançamento dos editais, nos moldes anunciados pelo governo federal em fevereiro deste ano, contemplando 100 mil bolsistas somadas à garantia de autonomia das IESs no desenho pedagógico de seus projetos institucionais demarcam nosso horizonte de lutas para 2024.

Um panorama das ações

Desde sua institucionalização, como fórum, o Forpibid-rp tem atuado de forma contínua em defesa, não só dos programas de formação inicial de professores e professoras, por meio da interlocução entre as coordenações institucionais do Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e do Programa de Residência Pedagógica - PRP, mas em defesa das políticas de formação no Brasil. Essas lutas estão materializadas em nossa participação em dezenas de espaços de construção coletiva, tais como o Fórum Nacional Popular de Educação, o Fórum Nacional da Educação, seminários, simpósios, encontros e tantos outros espaços onde construímos, ao lado de docentes, pesquisadores(as) e sociedade civil, propostas para uma nova formação, comprometidas com a equidade, a ética, as questões ambientais, o respeito à diversidade e a pluralidade que formam nosso imenso país.

O mês de abril marca um resgate importante quando a Capes relança a plataforma voltada para a gestão da educação básica e recupera seu nome: *Plataforma Freire*, em homenagem ao patrono da educação brasileira Paulo Reglus Freire. Para o Forpibid-rp, a ocasião também se tratou de um momento importante em que pudemos agrupar, em Brasília, parte de nosso Diretório Nacional de forma presencial.

Em maio, o Conselho Técnico-Científico da Educação Básica (CTC-EB) da Capes, foi recomposto a partir de uma lista de nomes indicados por coletivos da sociedade civil. Essa retomada, conforme fala da Presidenta da Capes, professora Mercedes Bustamante, tinha como principal compromisso “[...] a preocupação de que seja abrangente e olhe atentamente para a

diversidade da educação brasileira, levando em conta as questões de raça, gênero, regiões e interculturalidade, assegurando um espaço com oportunidade de ampliar o diálogo”¹. Nesse ínterim, o Forpibid-rp se une às principais entidades representativas da educação brasileira, demarcando um novo espaço de atuação. O Forpibid-rp, passa a compor o referido Conselho por meio da presença de três dos seus integrantes: as professoras Cristiane Antonia Hauschild Johann (Univates) e Eliana Ruth Silva Sousa (UEPA) e o professor Guilherme do Val Toledo Prado (Unicamp) de regiões distintas do Brasil e que estão atuando nos Programas Pibid e Residência Pedagógica, de modo que passamos a tomar parte das decisões que irão reverberar nas ações e programas voltados para a educação básica nos próximos anos.

Outra importante conquista do Fórum, em junho de 2023, se concretiza no momento em que ele passa a compor o FNE - Fórum Nacional de Educação, como suplente das entidades com atuação na formação dos profissionais da educação. A ocupação desse espaço nos garantiu a participação na Conferência Nacional de Educação de 2024, que será realizada no fim de janeiro do próximo ano e discutirá, dentre outros, as diretrizes do próximo Plano Nacional de Educação. Novamente lançaremos relevo a fundamentalidade da qualificação da formação inicial e continuada de professores e professoras, demandando que a implementação de programas de qualificação profissional sejam assumidos como compromisso do Estado brasileiro.

Em julho de 2023, o Forpibid-rp participou da ação intitulada Brasil Participativo, proposta pelo Governo Federal, como espaço no qual a população pôde contribuir com a proposição de melhoria nas políticas públicas, especificamente avaliando a adesão a institucionalização do Pibid e Residência Docente como políticas de Estado de formação docente.

Mantendo nosso compromisso de diálogo permanente com as Coordenações institucionais, durante todo o ano de 2023, o Forpibid-rp elaborou diversos informes sobre reuniões com a Capes, Mec, Congresso Nacional, PL 3970/2021, e sobre o Enalic, sempre com o intuito do estabelecimento de uma interlocução com os programas e instituições. As coordenações regionais ocuparam papel importante nesse caminho, realizando reuniões, atendendo a demandas dos programas.

De agosto a outubro, uma série de lives intituladas “Esquenta Enalic” tiveram por principal objetivo fazer um chamamento para os diversos atores

¹ Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/noticias/capes-retoma-conselho-tecnico-cientifico-da-educacao-basica>. Acesso em 18/12/2023.

envolvidos com os dois programas, debatendo diversas temáticas como: a Base Nacional Comum Curricular e o Novo Ensino Médio, Ações de (Re)existência nas lutas pelo Pibid e PRP, Formação docente, entre outras importantes temáticas voltadas à educação e que seriam abordadas no IX Enalic. Em novembro, ocorreu o último AQUECE ENALIC com o lançamento da música e do clipe compostas especialmente para o Evento. A letra e música “O que nos faz caminhar”, em clipe, [pode ser acessada aqui](#).

Enfim, chegamos à dezembro com o IX Enalic - Encontro Nacional das Licenciaturas - VIII Seminário Nacional do Pibid - III Seminário Nacional do Programa Residência Pedagógica, realizado nos dias 06, 07 e 08 de dezembro na cidade de Lajeado no Rio Grande do Sul. O evento aconteceu de forma híbrida e contou com a participação de mais de 7 mil pessoas das diversas regiões do país, organizado pelo Forpibid-rp e a Univates, com apoio da Capes. Contou também com a presença de entidades como Andes-SN, Anfope, Anped, Forumdir, Forparfor, Aesufope, Movimento Pibid e Rp Resiste, Rede Movimentos Docentes, Diretório Central de Estudantes, dentre outras. Ainda, de forma inédita, pudemos contar com a presença da equipe da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica (DEB) da CAPES ao longo de todo o evento.

Esses três dias foram marcados por temáticas que se voltaram para o tema central do evento: *Democracia e direitos humanos na formação docente: (Re)construção das políticas educacionais*. Na oportunidade, aconteceu também a Assembleia do Forpibid-rp, em que foram reeleitos(as) e eleitos(as), novos(as) integrantes para o fórum.

O evento foi encerrado com uma painel, intitulado, “*O que teremos a reconstruir na formação de professores e professoras?*”, que contou com a presença de algumas das principais entidades que atuam na luta pela consolidação de uma educação de qualidade, foram elas, além do Forpibid-rp, o Movimento Pibid e Rp Resiste, Forparfor, Anfope, DCE/UNIVATES, FORUMDIR, Anped, ANDES-SN e Aesufope. Neste momento foi apresentada a carta de Lajeado-RS que materializa os anseios e as convicções dos sujeitos presentes ao evento.

O fim de 2023 e o esperar cheio de possibilidades para 2024

O ano de 2023 não foi diferente dos demais em se tratando de lutas por melhorias na educação e de ruptura com processos que ligam as políticas

educacionais brasileiras ao setor empresarial, embalados pela contrarreforma do ensino médio, uma Base Nacional Comum Curricular excludente e segregadora, e as resoluções CNE/CP nº 02/2019 e nº 01/2020. Ainda estamos na luta para que tais documentos oficiais sejam revogados. Repudiamos a tentativa de conciliação, absolutamente impossível, entre a Resolução CNE/CP nº 02/2015 e a Resolução nº 02/2019 proposta pelo Projeto de Resolução do CNE publicada em 06 de dezembro de 2023, e por esse motivo, assinamos a Nota de Repúdio em conjunto com a Anfope e o Forumdir. Nosso repúdio também às tentativas de aprovação do Novo Ensino Médio - a partir do Projeto de Lei nº 5230/2023, que foi aprovado em regime de urgência, no congresso nacional, no dia 13 de dezembro.

O Forpibid-rp concentra neste momento, todos os seus esforços em prol da votação do PL nº 3970/2021, certos de que sua aprovação é imprescindível para a manutenção e ampliação do Pibid, como uma política pública efetiva, de Estado, e presente na formação inicial de milhares de estudantes de todo o Brasil. [Apoie nossa campanha PraSemprePibidRP.](#)

Em resumo, muito foi conquistado, mas temos muito caminho a trilhar! É com essa certeza que um conjunto de docentes, dispõe seu tempo, seus saberes e experiências a serviço da formação, compondo o Forpibid-rp, dando sequência a sua nossa história de lutas, resistências e conquistas. Tais atores, compõem um importante coletivo, que dá sustentação ao Forpibid-rp, de quem nos orgulhamos e com quem estamos juntos nesse novo ciclo de trabalho, conforme quadro abaixo, denominado Diretório Nacional - DN do Forpibid-rp. Além do DN, temos também as representações estaduais.

Membros do DN – 2023- 2025

Função	Nome/Instituição
Presidenta	Cristiane Antonia Hauschild Johann/Univates
Vice-presidenta	Jaqueline Rabelo de Lima/UECE
Secretaria Executiva	Frederico Jorge Saad Guirra/UFMT
Tesoureira	Thais Ludmila Ranieri /UFRPE
Sul	Iara Aquino Henn/IFPR Aurélio Bona Junior/Unicentro PR Lucia Rottava/ UFRGS
Sudeste	Andreia dos Santos /PUC-Minas Juliana Marsico Correia da Silva /UFRJ
Nordeste	Marta Aparecida Garcia Gonçalves /UFRN Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz /UFPE
Norte	Regina Célia Padovan/UFTO Eliana Ruth Silva Sousa/UEPA
Centro-Oeste	Janete Cardoso dos Santos/UDF Rodrigo Fideles Fernandes Mohn/PUC Goiás

i *Cristiane Antonia Hauschild Johann*

Presidente do Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica - Forpibid-rp, é professora da Universidade do Vale do Taquari - Univates. Doutora e Mestre em Educação em Ciências e Matemática pela PUC-RS, possui Licenciatura em Matemática e especialização em educação Matemática. É Coordenadora Pedagógica do Núcleo de Apoio Pedagógico e Coordenadora institucional do Programa de Residência Pedagógica da Univates.

E-mail: crishauschild@univates.br; forpibid@gmail.com

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1152911680785585>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8017-8922>

ii *Jaqueline Rabelo de Lima*

Vice-presidenta do Forpibid-rp é professora da Faculdade de Educação de Crateús da Universidade Estadual do Ceará (UECE/FAEC) e docente permanente do Mestrado Profissional em Rede em Ensino de Biologia (Profbio). Doutora em Biotecnologia, Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimento e graduada em Engenharia de Alimentos, pela UFC, onde cursou o Estágio pós-doutoral em Educação. Coordenadora Institucional do PIBID/UECE. Coordena o Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ciências Biológicas - LEPECBIO FAEC/UECE.

E-mail: jaqueline.lima@uece.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7135858088547030>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9840-8148>

iii *Frederico Jorge Saad Guirra*

Secretário do Forpibid-rp, é professor da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus do Araguaia/Barra do Garças - MT. Doutor e Mestre em Educação Física (Unicamp), é graduado em Educação Física (UFG). Coordenador Adjunto do GTT de Políticas Públicas do CBCE. Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica/UFMT.

E-mail: fredguirra@uol.com.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1529623142626012>

iv *Thais Ludmila Ranieri*

Tesoureira do Forpibid-rp é professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco no Departamento de Educação e docente do ProfLetras da UFPE. Doutora em Letras, Mestre em Linguística e graduada em Letras pela Universidade Federal de Pernambuco. É Coordenadora institucional do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) na UFRPE.

E-mail: thaisranieri@yahoo.com.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9800015399149501>

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5850-6130>