

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE
v. 16 - n. 2, setembro 2025

Cadernos de Formação RBCE

EDITORES

Dr. Alexandre Fernandez Vaz (UFSC) e
Dra. Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ)

COMISSÃO EDITORIAL

Ms. Gisele Carreirão Gonçalves

CONSULTORES

Pesquisadores mestres e doutores da
Educação Física/
Ciências do Esporte e áreas afins

CONSELHO EDITORIAL

Dra. Cecília Quintero Seré
(ISEF/UDELAR/Uruguai)
Dra. Danielle Torri (UFPR)
Dra. Fabiana Cristina Turelli
(UMANITOBA/Canadá)
Dra. Karen Lorena Gil Eusse
(UNIVASF/PE)
Dr. Lucio Martinez-Alvarez
(UVA/Espanha)
Dr. Renan Santos Furtado (EAUFPA/PA)
Dr. Rodrigo Lema Del Rio Martins
(UFRRJ)
Dra. Viviane Teixeira Silveira
(UNEMAT/MT)
Dr. William Moreno Gómez
(UDEA/Colômbia)

APOIO FINANCEIRO



APOIO INSTITUCIONAL

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Universidade Federal de Uberlândia – UFU

CO-EDIÇÃO

CBCE – Editora Tribo da Ilha

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE

v. 16 – n. 2, setembro 2025





Rodovia Virgílio Várzea, 1991

Bairro: Saco Grande – Florianópolis – SC

CEP: 88032-001

www.editoratribo.blogspot.com

e-mail: editoratribodailha@gmail.com

Diretora executiva: Rita de Cássia Motta

Projeto gráfico: Editora Autores Associados

Diagramação e Capa: Ryan da Motta Dias

EDITORIAL	6
APRESENTAÇÃO: MÍDIAS, TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO FÍSICA: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR	8
<i>Alan Queiroz da Costa, Alison Pereira Batista, Cristiano Mezzaroba e Tatiana Passos Zylberberg</i>	
BRINCADEIRAS SUL-SUDANESAS E INDÍGENAS NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA COM MÍDIAS E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA	12
<i>Maitê Venuto de Freitas e Daniel Giordani Vasques</i>	
EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXTREMO NORTE DO BRASIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BOA VISTA/RR	24
<i>Alan Lagoa Santos e Sheila de Fátima Mangoli Rocha</i>	
FRUIÇÃO DE JOGOS ELETRÔNICOS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM POUCOS RECURSOS DIGITAIS	37
<i>Elker de Oliveira Lourenço, Flórence Rosana Faganello Gemente e Ana Paula Salles da Silva</i>	
O USO DE DISPOSITIVOS DIGITAIS MÓVEIS NAS PRÁTICAS ESCOLARES DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS	50
<i>Dianne Cristina Souza de Sena e Francisca Vilani de Souza</i>	
EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E MÍDIA: NARRATIVAS DE UMA PRÁTICA DOCENTE EM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) DE EDUCAÇÃO FÍSICA	62
<i>Weverton Santos, José Américo Menezes e Cristiano Mezzaroba</i>	

TIC, POLÍTICA EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	75
<i>Dora Inés Chaverra Fernandez</i>	
INTENCIONALIDAD Y USO DE LAS TIC EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN VILLAVICENCIO/COLOMBIA	88
<i>Edgar Alberto Talero Jaramillo, Beatriz Elena Chaverra Fernández e Didier Fernando Gaviria Cortes</i>	
MEMORIA LÚDICA Y ARCHIVO. PRÁCTICAS INTEGRALES EN LA ESCUELA REPÚBLICA DE BOLIVIA (PASO DE LAS DURANAS/MONTEVIDEO)	99
<i>Karen Kühlsen Beca e Mariel Balás e Lucía Secco</i>	