

Há pouco mais de uma década estes *Cadernos de Formação RBCE* publicaram um dossiê sobre Mídia e Educação (Física). Era o segundo número do volume quinto, de setembro de 2014, e vinha composto por quatro artigos. Naquele momento, os debates sobre inclusão das mídias no fazer da Educação Física escolar tinham caráter um tanto experimental no campo. Passados 11 anos, o assunto é revisitado a partir de novas óticas e experiências narradas em oito textos publicados nesta edição.

Organizado por docentes vinculados ao Grupo de Trabalho Temático (GTT) Comunicação e Mídia, do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) – Alan da Costa, Alison Batista, Cristiano Mezzaroba e Tatiana Zylberberg –, o presente número temático recoloca a questão das tecnologias de informação no centro da discussão pedagógica da Educação Física, tendo em vista o lugar que aquelas alcançaram nos últimos anos (algo potencializado pela pandemia de Covid-19) no contexto social mais amplo, mas também, de modo mais singular, no cenário escolar. Para isso, traz contribuições de diferentes regiões do Brasil (Norte, Sul, Nordeste e Centro-Oeste) e dos vizinhos da América do Sul (Uruguai e Colômbia), estendendo as redes de intercâmbio entre professoras/es de Educação Física.

Os *Cadernos* reforçam seu compromisso com as práticas pedagógicas, a formação de educadoras e educadores, e o corpo docente que atua no chão da escola, sem perder de vista o papel das entidades científicas, a exemplo do CBCE, que fomenta esta revista, assim como

espaços de debate, produção e publicação de material significativo para a Educação Física escolar, como aqui apresentado. Desejamos a todas/os uma excelente leitura!

Rio de Janeiro, Florianópolis, setembro de 2025

Michelle Carreirão Gonçalves

Alexandre Fernandez Vaz

Gisele Carreirão Gonçalves