

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE
v. 15 - n. 2, setembro 2024

Cadernos de Formação RBCE

EDITORES

Dr. Alexandre Fernandez Vaz (UFSC) e
Dra. Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ)

COMISSÃO EDITORIAL

Ms. Gisele Carreirão Gonçalves

CONSULTORES

Pesquisadores mestres e doutores da
Educação Física/
Ciências do Esporte e áreas afins

CONSELHO EDITORIAL

Fernando Jaime González (Unijuí)
Victor Andrade de Melo (UFRJ)
Tarcísio Mauro Vago (UFMG)
Ingrid Dittrich Wiggers (UnB)
Andréia Cristina Peixoto Ferreira (UFG
– Catalão)
Marcílio Barbosa Mendonça de Souza
Júnior (UPE)

APOIO FINANCEIRO



APOIO INSTITUCIONAL

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC
Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Universidade Federal de Uberlândia – UFU

CO-EDIÇÃO

CBCE – Editora Tribo da Ilha

ISSN 2175-3962

CADERNOS DE FORMAÇÃO RBCE

v. 15 - n. 2, setembro 2024





Rodovia Virgílio Várzea, 1991

Bairro: Saco Grande – Florianópolis – SC

CEP: 88032-001

www.editoratribo.blogspot.com

e-mail: editoratribodailha@gmail.com

Diretora executiva: Rita de Cássia Motta

Projeto gráfico: Editora Autores Associados

Diagramação e Capa: Ryan da Motta Dias

SUMÁRIO

EDITORIAL: PRÁTICAS CRÍTICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA, ONTEM E HOJE	6
APRESENTAÇÃO: SOBRE LEITURAS, COMENTÁRIOS E HOMENAGEM: “O ESPORTE ENQUANTO FATOR DETERMINANTE DA EDUCAÇÃO FÍSICA” DE ELENOR KUNZ	8
<i>Bruno Nascimento de Siqueira</i>	
O ESPORTE ENQUANTO FATOR DETERMINANTE DA EDUCAÇÃO FÍSICA	12
<i>Elenor Kunz</i>	
CORPO, MOVIMENTO E EDUCAÇÃO: CONTRIBUTOS DO LIVRO “EDUCAÇÃO FÍSICA: ENSINO E MUDANÇAS” PARA A GINÁSTICA	27
<i>Andrize Ramires Costa</i>	
SOBRE A COMPARABILIDADE OBJETIVA NO ESPORTE: LIMITES PARA A PRÁTICA EDUCACIONAL	41
<i>Alexandre Fernandez Vaz</i>	
ELENOR KUNZ, 70 ANOS: TRAJETÓRIA E CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA	58
<i>Valter Bracht</i>	
O TRATO COM A DANÇA NA ESCOLA: DAS SITUAÇÕES-LIMITES AOS INÉDITOS VIÁVEIS	69
<i>Elane Cristina Pinheiro Monteiro</i>	
SOBRE AULAS E ROLÊS: A CULTURA DO SKATE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	82
<i>Lumiar Bakker e Michelle Carreirão Gonçalves</i>	
EDUCAÇÃO FÍSICA, GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS)	96
<i>Alan Camargo Silva e Leandro Teófilo de Brito</i>	
CONTRADIÇÕES OLÍMPICAS: QUANDO A MAGNITUDE DA CONQUISTA EQUIVALE À DA FRUSTRAÇÃO	107
<i>Fabiana Turelli</i>	
RESENHA: UMA VISÃO DO TODO: AMPLIANDO HORIZONTES EPISTÊMICOS E DIDÁTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL	124
<i>Anna Carolina Carvalho de Souza</i>	